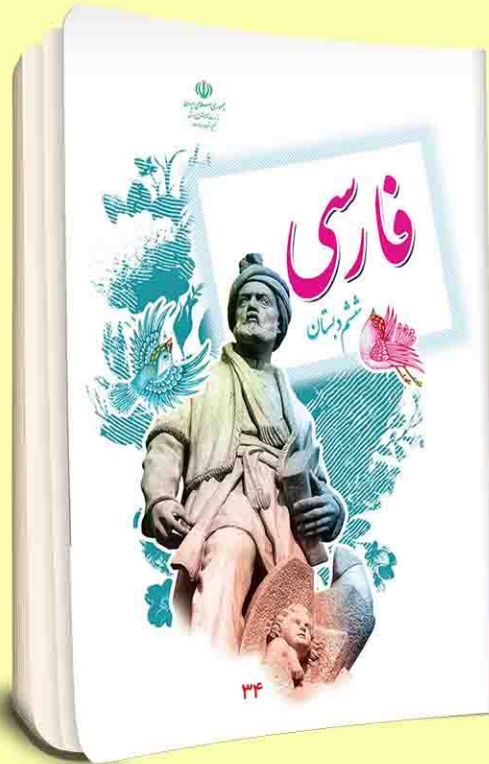


کلیک کنید

یادگیری تان را شارژ کنید...
Educational Power Bank

سوالات درس به درس فارسی ششم



درس ۱ و ۲

مهندسی تدریس

MohandesiTadris 0919 051 0265

www.MohandesiTadris.com



هالالت درس به درس فارسی ششم

درس اول (۱): ستایش، معرفت آفریدگار

کامل کنید...

۱- با توجه به معنی لغات، حروف جا افتاده را در نقطه چین بنویسید.

الف) مر...زار: سبزه زار (ب) ب...ر: برای (پ) مو...ون: آهنگین (ت) ف...ل: بخشش

درست یا نادرست...

- ۲- کلمه های «لغزید» و «سَر خورد» با هم مترادف هستند. × ✓
- ۳- باید در پایان جملات عاطفی، نقطه «.» قرار داد. × ✓
- ۴- در مصراع «ز فیضش خاکِ آدم، گشت گلشن» فعل وجود ندارد. × ✓
- ۵- نویسنده ی نثر «معرفت آفریدگار»، ابوعلی بلعمی است. × ✓

پاسخ دهید...

۶- در عبارات های زیر، نهاد و گزاره را مشخص کنید.

الف) خرد را نیست تاب آن روی

ب) ناگهان شخصی که سیلی خورده بود، لغزید و در برکه ی آب افتاد.

۷- در هر کدام از عبارات های زیر، غلط املایی وجود دارد. آن را پیدا کنید و شکل صحیح آن را بنویسید.

الف) قفلت از این ناندیشیدن، تاریکی افزایش اندر دل.

ب) بر روی صخره ای سنگی، این جمله را هک کرد.

پ) وقتی کسی ما را آزار می دهد، باید روی شن های سحرا بنویسیم تا بادهای آن را پاک کنند.

۸- کلمه ی «قُمری» را در چهار جمله به کار ببرید و علامت پایانی هر جمله را مشخص کنید.

الف) جمله ی عاطفی (ب) جمله ی خبری (پ) جمله ی پرسشی (ت) جمله ی امری

۹- عبارات های زیر را به صورت ساده و روان بنویسید.

الف) به نام آن که جان را فکرت آموخت / چراغِ دل، به نور جان برافروخت

ب) باد بهاری وزید از طرف مَرغزار / باز به گردون رسید، ناله ی هر مرغزار

پ) این همه خلق را که مشا بینید، بدین چندین بسیاری، این همه را خالق است که آفریدگار ایشان است.

۱۰- در بیت «خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع / ناله ی موزون مرغ، بوی خوش لاله زار» شاعر بر غنیمت شمردن چه چیزهایی

تأکید دارد؟

۱۱- واژه های هم خانواده را کنار هم بنویسید.

عارف، معرفت، خلقت، حبیب، غافل، عرفان، موزون، مخلوق، غفلت، محبت، وزن، موازنه

۱۲- از بین ترکیب‌های زیر، ترکیب‌های وصفی و اضافی را مشخص کنید.

معرفت کردگار، برگ درختان، ناله‌ی موزون، بوی خوش، باد بهاری

۱۳- ضرب‌المثل «شکر نعمت، نعمت افزون کند» با کدام قسمت درس ارتباط دارد؟

انتخاب کنید...

۱۴- کدام یک از کلمه‌های زیر جمع است؟

(۱) ملائک (۲) آشیان (۳) مرغزار (۴) هوشیار

۱۵- معنی کدام یک از کلمه‌های داده شده نادرست است؟

(۱) وی: او (۲) برکه: آبگیر (۳) تجلی: ناپدیدشدن (۴) گردون: آسمان

۱۶- در بیت «هر گل و برگ‌ی که هست، یاد خدا می‌کند / بلبل و قمری چه خواند؟ یاد خداوندگار» چند جمله وجود دارد؟

(۱) سه جمله (۲) یک جمله (۳) چهار جمله (۴) دو جمله

۱۷- جمله‌ی «پس به کار دوستان اندیشه کن» کدام یک از انواع جمله است؟

(۱) خبری (۲) امری (۳) عاطفی (۴) پرسشی

۱۸- در مصراع «ز فیضش خاکِ آدم، گشت گلشن» نهاد کدام است؟

(۱) گشت (۲) گلشن (۳) خاک آدم (۴) آدم

۱۹- در کدام بیت از شعر سعدی، قافیه مضاف‌الیه نیست؟ (صفت است)

(۱) باد بهاری وزید از طرف مرغزار / باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغ زار
 (۲) خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع / ناله‌ی موزون مرغ، بوی خوش لاله‌زار
 (۳) هر گل و برگ‌ی که هست، یاد خدا می‌کند / بلبل و قمری چه خواند؟ یاد خداوندگار
 (۴) برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفتری است، معرفت کردگار

۲۰- کدام گزینه، از نکات مورد توجه هنگام نوشتن نیست؟

(۱) از تکرار کلمه‌ها بپرهیزیم. (۲) جملات و عبارات شاعرانه به کار ببریم.
 (۳) از کاربرد کلمات گفتاری و شکسته خودداری کنیم. (۴) ساده و خوانا بنویسیم.

0919 051 0265

MohandesiTadris

www.MohandesiTadris.com

پاسخنامه سؤالات «درس ۱» فارسی ششم

- ۱ الف) مرغزار (ب) بهر (پ) موزون (ت) فضل
 ۲ درست (الف) نهاد: خرد ۳ نادرست (ب) بهر (پ) موزون (ت) فضل
 ۴ نادرست (ب) بهر (پ) موزون (ت) فضل
 ۵ درست (الف) نهاد: خرد ۳ نادرست (ب) بهر (پ) موزون (ت) فضل
 ۶ الف) نهاد: شخصی که سیلی خورده بود (ب) نهاد: شخصی که سیلی خورده بود
 ۷ الف) قفلت: غفلت (ب) هک: حک (پ) سحرا: صحرا
 ۸ دانش‌آموزان با توجه به دانش خود و با رعایت قواعد نگارشی می‌توانند جملات مناسب را در این قسمت بنویسند.
 ۹ الف) به نام خداوندی که به جان انسان، اندیشیدن را یاد می‌داد و به وسیله‌ی روشنایی درون، دل را روشن کرد.
 (ب) باد بهاری از طرف چمنزار وزید و آواز پرندگان به آسمان رسید.
 (پ) این همه آفریده که می‌بینید و تعداد آن زیاد است، آفریننده‌ای دارد که خداوند است.
 ۱۰ حرکت باد بهاری، آواز آهنگین پرندگان، بوی دل‌انگیز لاله‌زارها
 ۱۱ عارف، معرفت، عرفان / خلقت، مخلوق / حبیب، محبت / غافل، غفلت / موزون، وزن، موازنه
 ۱۲ ترکیب وصفی: ناله‌ی موزون، بوی خوش، باد بهاری ترکیب اضافی: معرفت کردگار، برگ درختان
 ۱۳ آفریدگار را نباید پرستیدن و بر نعمت او سپاس‌داری باید کردن.
 ۱۴ گزینه‌ی «۱» صحیح است. ۱۵ گزینه‌ی «۳» صحیح است.
 ۱۶ گزینه‌ی «۳» صحیح است. ۱۷ گزینه‌ی «۲» صحیح است.
 ۱۸ گزینه‌ی «۳» صحیح است. ۱۹ گزینه‌ی «۱» صحیح است.
 ۲۰ گزینه‌ی «۲» صحیح است.

مهندسی تدریس

0919 051 0265

MohandesiTadris

www.MohandesiTadris.com

هالالت درس به درس فارسی ششم

درس دوم (۲): پنجره‌های شناخت

کامل کنید...

۱- هر کدام از جاهای خالی را با دو حرف متفاوت کامل کنید، به طوری که دارای معنی باشد.

الف) ام...ا - ام...ا (ب) ن...ر - ن...ر (پ) نق... - نق... (ت) م...ا دله - م...ا دله

درست یا نادرست...

- ۲- کلمه‌های خود، خلق، خالق و مخلوق، هم خانواده هستند. × √
- ۳- در بیت «ای مادر عزیز که جانم فدای تو / قربان مهربانی و لطف و صفای تو»، «فدا» و «صفا» قافیه است × √
- ۴- طمع باعث می‌شود انسان‌ها در زندگی دچار مشکل بشوند. × √
- ۵- دو کلمه‌ی هراس و ترس با هم مترادف هستند. × √

پاسخ دهید...

۶- کدام یک از کلمه‌های زیر جمع و کدام یک مفرد است؟

دبستان ← معادن ← کتاب‌ها ← ازدها ←

۷- با توجه به معنی واژه‌ها، کلمه‌ای را که از نظر املايي صحیح است، انتخاب کنید.

صمیمیت: (صفا - سفا) طمع: (حرس - حرص) متکبر: (مقرور - مغرور) بلند شد: (برخواست - برخواست)

۸- برای هر کدام از کلمه‌های زیر، یک متضاد بنویسید.

فريب ← خشنود ← تکبر ←

۹- جمله‌ی زیر را یک بار به جمله‌ی امری و بار دیگر به جمله‌ی پرسشی تبدیل و علامت پایانی آن را مشخص کنید.

«مریم به شهر اصفهان سفر کرد.»

جمله‌ی امری:

جمله‌ی پرسشی:

۱۰- بیت «هرگز نشد محبت یاران و دوستان / هم‌پایه‌ی محبت و مهر و وفای تو» را به صورت ساده و روان بازنویسی کنید.

۱۱- معنی بیت «مرغ زیرک که می‌رمید از دام / با همه‌ی زیرکی، به دام افتاد» را بنویسید.

۱۲- کلماتی را که با هم «هم‌خانواده» هستند، در یک گروه قرار دهید.

فکر، افکار، معلومات، تعلیم، تفکر، معلّمان، متفکران، تعلیمات

۱۳- مترادف واژگان را در مقابل جمله‌ی مناسب خود بنویسید. «طی شدن - ترسیدن - غرور - نیکوکاری»

الف) درباره‌ی دیده‌ها و شنیده‌ها و خوانده‌ها بپرسیم و از پرسیدن نهراسیم.

ب) دقایقی سپری شد.

پ) رشته‌ی پیوند خود، خلق و خلقت احسان است.

ت) هر کس تنها به خود تکیه کند و خودبینی را پیشه سازد به شناخت خالق دست نمی‌یابد.

۱۴- در بین گروه واژگان زیر چند غلط املائی وجود دارد؟ صحیح هر یک را بنویسید.

خلقت و خالق - بلند شد و برخاست - احسان و نیکوکاری - دیده‌گاه و چشم انداز - بحث و گفت‌وگو - بیان نظرات - امثال و همانند - مقرر و خودخواه

۱۵- به جای واژه‌ی مشخص شده، واژه‌های دیگری قرار دهید و جمله را بازنویسی کنید.

۱- هیچ چیز نمی‌تواند اثر محبت را از بین ببرد.

۲- هر کسی شخصیت خود را در رفتار عمل خویش نمایان می‌کند.

۱۶- متن زیر را با یکی از کلمات (از، به، در، با) کامل کنید.

چلچله‌ی خوش‌آواز آسمان به پرواز درآمد ابر سلام کرد کنار خورشید گذشت و او لبخند زد باد هم‌نوا شد زمزمه‌ی آب گوش فرا داد و چهره‌ی زیبای خود را آن مشاهده کرد. چلچله می‌دانست که چگونه این همه زیبایی لذت ببرد.

۱۷- در مصراع «می‌ریختم تمام جهان را به پای تو»، «تو» به چه کسی اشاره دارد؟

۱۸- بیت بعدی شعر زیر چیست؟

ای مادر عزیز که جان داده‌ای مرا / سهل است اگر که جان دهم اکنون برای تو

انتخاب کنید...

۱۹- در بیت «خشنودی تو مایه‌ی خشنودی من است / زیرا بود رضای خدا در رضای تو» کدام کلمه‌ها «فعل» هستند؟

(۱) است - رضای تو - بود (۲) است - بود (۳) خشنودی - بود (۴) بود - رضای تو

۲۰- در نوشتن یک متن رسمی، به کار بردن کدام‌یک از جمله‌های زیر، مناسب است؟

(۱) خورشید طلوع کرد. (۲) خورشید نرم‌نرم در آسمان غلتید. (۳) آفتاب چشم‌هایش را گشود. (۴) آسمان خورشید را در آغوش گرفت.

۲۱- با توجه به بیت «ای مادر عزیز که جان داده‌ای مرا / سهل است اگر که جان دهم اکنون برای تو» کدام جمله صحیح است؟

(۱) در این بیت چهار جمله وجود دارد. (۲) کلمه‌های «جان داده‌ای» و «برای تو» فعل هستند.

(۳) در این بیت، جمله‌ی خبری وجود دارد. (۴) کلمه‌ی «جان» در این بیت قافیه است.

۲۲- نسبت سابقه به سوابق مانند نسبت به است.

(۱) طالب به مطلوب (۲) علم به معلوم (۳) فایده به فواید (۴) دانش به دانا

0919 051 0265

MohandesiTadris

www.MohandesiTadris.com

پاسخنامه سؤالات «درس ۲» فارسی ششم

- ۱ الف (امضا - املا) ب (نظر - نثر) پ (نقش - نقص) ت (معادله - مجادله)
- ۲ نادرست ۳ درست ۴ درست ۵ درست
- ۶ دبستان ← مفرد معادن ← جمع کتاب‌ها ← جمع ازدها ← مفرد
- ۷ صمیمیت ← صفا طمع ← حرص متکبر ← مغرور بلند شد ← برخاست
- ۸ فریب ← راهنمایی خشنود ← ناراحت تکبر ← فروتنی
- ۹ جمله‌ی امری: مریم، به شهر اصفهان سفر کن.
جمله‌ی پرسشی: آیا مریم به شهر اصفهان سفر کرد؟
- ۱۰ هیچ وقت مهربانی دوستان به اندازه‌ی محبت و مهر و وفای تو نیست.
- ۱۱ پرنده‌ی باهوشی که از دام فرار می‌کرد عاقبت با همه‌ی باهوشی به دام افتاد.
- ۱۲ فکر، افکار، تفکر، متفکران معلومات، تعلیم، معلّمان، تعلیمات
- ۱۳ الف (نهراسیم = ترسیدن) ب (سپری شد = طی شد) پ (احسان = نیکوکاری) ت (خودبینی = غرور)
- ۱۴ ۴ غلط، برخاست - احسان - دیدگاه - مغرور
- ۱۵ ۱- هیچ چیز نمی‌تواند اثر مهر را از بین ببرد.
۲- هر کسی شخصیت خود را در رفتار و عمل خویش آشکار می‌کند.
- ۱۶ در، به، از، به، با، به، در، از
- ۱۷ مادر
- ۱۸ خشنودی تو مایه‌ی خشنودی من است / زیرا بود رضای خدا، در رضای تو
- ۱۹ گزینه‌ی «۲» صحیح است.
- ۲۰ گزینه‌ی «۱» صحیح است.
- ۲۱ گزینه‌ی «۳» صحیح است.
- ۲۲ گزینه‌ی «۳» صحیح است.

مهندسی تدریس

0919 051 0265

MohandesiTadris

www.MohandesiTadris.com

برای ورود به صفحات روی تصاویر کلیک کنید...

مهندسی تدریس

MohandesiTadris 0919 051 0265
www.MohandesiTadris.com



دنبال یادگیری و پیشرفت در چه زمینه‌ای هستید؟



کتاب_ بخوانیم

Let's read a book



کتاب الکترونیکی

Electronic Book

پادکست (صدای تدریس)

Podcast



ویدیوهای آموزشی

Instructional Videos

دانلود فایل PDF کتاب های درسی





مهندسی تدریس

MohandesiTadris
www.MohandesiTadris.com

آموزش مهارت های ضروری برای اجرای تدریس بهتر



آموزش کامل ویرایش و ساخت ویدیو

با اینشات

+ قابلیت نسخه به روز شده (حذف پرده سبز)



مهندسی تدریس

MohandesiTadris
www.MohandesiTadris.com

آموزش مهارت های ضروری برای اجرای تدریس بهتر

آموزش کامل ویرایش و ساخت ویدیو

با کاین ماستر

+ آموزش قابلیت های نسخه به روز شده

مهندسی تدریس

MohandesiTadris 0919 051 0265

www.MohandesiTadris.com

