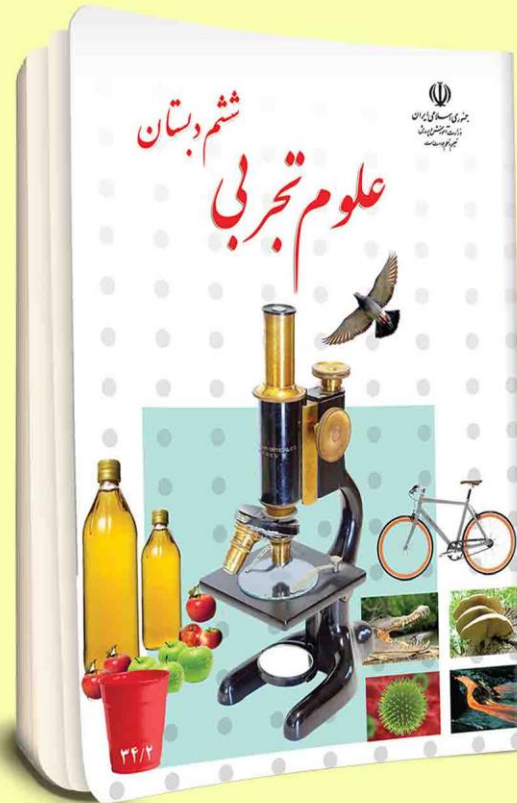


کلیک کنید

یادگیری تان را شارژ کنید...

Educational Power Bank

سوالات درس به درس
علوم تجربی ششم



درس ۱ و ۲

مهندسی تدریس

MohandesiTadris 0919 051 0265

www.MohandesiTadris.com



سوالات درس به درس علوم تجربی ششم

درس اول (۱): زنگ علوم

پاسخ دهید...

- ۱- مراحل کاوشگری را به ترتیب بنویسید.
- ۲- می خواهید فرضیه‌ی زیر را آزمایش کنید:
«هر چه اندازه‌ی تپله بزرگ‌تر باشد، گودال ایجاد شده در اثر برخورد با یک ظرف پر از خاک، عمیق‌تر خواهد بود.»
(الف) مشخص کنید چه چیز را تغییر می‌دهید؟
(ب) چه چیزی را اندازه می‌گیرید؟
(ج) چه چیزهایی را ثابت و یکسان نگه می‌دارید؟ (دو مورد)
- ۳- در یک بررسی علمی چرا باید آزمایش را چندبار تکرار کرد؟
- ۴- «هر چه سطح جسم بیشتر باشد، دیرتر به زمین می‌رسد.» اگر بخواهید این فرضیه را آزمایش کنید:
(الف) چه چیز را باید تغییر دهید؟
(ب) چه چیز را اندازه بگیرید؟
(ج) چه چیزهایی را باید ثابت و یکسان نگه دارید؟
- ۵- علوم تجربی بر چه پایه و اساسی استوار است؟
- ۶- مشاهده چیست؟
- ۷- مفهوم علوم تجربی چیست؟
- ۸- «زمین اجسام را به سمت خود می‌کشد» بیانگر کدام مرحله از حل مسئله است.
- ۹- یک آزمایش خوب، چه نوع آزمایشی است؟
- ۱۰- مشاهده چه تفاوتی با دیدن دارد؟

تعریف کنید...

- ۱۱- مهارت‌های یادگیری علوم
- ۱۲- فرضیه

کامل کنید...

- ۱۳- پیشنهاد راه‌حل مناسب برای حل مسئله، نامیده می‌شود.
- ۱۴- برای اطمینان از درستی نتیجه‌ی یک آزمایش، باید آن را (فقط یک‌بار - چندین بار) انجام داد.

انتخاب کنید...

۱۵- حدس هوشمندانه و منطقی که پژوهشگران برای توضیح علت یک پدیده ارائه می کنند، چه نام دارد؟
(۱) نظریه (۲) فرضیه (۳) نتیجه گیری (۴) طراحی آزمایش

۱۶- وقتی شخصی در حال جست و جو در کتابها، مقالات و یا اینترنت است، از کدام مهارت یادگیری علوم استفاده می کند؟
(۱) اندازه گیری (۲) فرضیه سازی (۳) جمع آوری اطلاعات (۴) تفسیر کردن

۱۷- در کدام مرحله از یک کاوشگری، تعداد زیادی مهارت یادگیری علوم به کار برده می شود؟
(۱) آزمایش (۲) فرضیه سازی (۳) نتیجه گیری (۴) مشاهده

۱۸- اگر بخواهید تأثیر سرعت برخورد یک سنگ روی قطر گودال ایجاد شده در یک زمین خاکی را بررسی کنید، چه چیزهایی را باید ثابت نگه دارید؟

(۱) فاصله ی سنگ از زمین - قطر دهانه ی ایجاد شده (۲) اندازه سنگ - فاصله ی سنگ از زمین
(۳) قطر دهانه ی ایجاد شده - نوع خاک (۴) نوع خاک - اندازه ی سنگ

۱۹- چند جسم را از بلندی رها می کنیم. اگر بخواهیم تأثیر سطح جسم روی زمان فرود آمدن آن ها را بررسی کنیم، چه چیزی را باید تغییر دهیم؟

(۱) سطح اجسام (۲) فاصله ی اجسام از زمین (۳) وزن اجسام (۴) زمین فرود آمدن اجسام

مهندسی تدریس

  0919 051 0265

   MohandesiTadris

www.MohandesiTadris.com

پاسخنامه سؤالات «درس ۱» علوم تجربی ششم

- ۱- مشاهده ۲- طرح پرسش ۳- فرضیه‌سازی ۴- طراحی و انجام آزمایش ۵- تکرار آزمایش ۶- نتیجه‌گیری
- ۲ الف) اندازه تپله ب) عمق گودال ج) فاصله‌ی تپله از ظرف - نوع خاک درون ظرف
- ۳ تکرار آزمایش سبب می‌شود تا نتایج درست‌تری کسب شود.
- ۴ الف) سطح جسم ب) مدت زمان فرود ج) ارتفاع - شیوه‌ی رها کردن جسم
- ۵ بر پایه‌ی مشاهدات استوار است. این مشاهدات از منابع گوناگون و به روش‌های علمی گردآوری می‌شوند.
- ۶ مشاهده نگاه هدف‌دار و دقیق به محیط اطراف از طریق اندام‌های حسی می‌باشد.
- ۷ مجموعه‌ای از دانستنی‌هاست که از راه تجربه و آزمایش، درست بودن قوانین را اثبات می‌کند.
- ۸ مرحله‌ی بیان دیدگاه یا نظریه
- ۹ آزمایشی خوب است که تکرارپذیر باشد و بتوان با وسایل ساده آن را انجام داد.
- ۱۰ مشاهده، دیدن همراه با فکر کردن، دقت، یادداشت‌برداری و جمع‌آوری اطلاعات می‌باشد.
- ۱۱ مهارت‌های علمی هستند که به یادگیری علوم کمک کرده و راه و روش یادگیری را نشان می‌دهند.
- ۱۲ فرضیه، پاسخ احتمالی است که به یک پرسش داده می‌شود.
- ۱۳ فرضیه
- ۱۴ چندین بار
- ۱۵ گزینه‌ی «۲» صحیح است.
- ۱۶ گزینه‌ی «۳» صحیح است.
- ۱۷ گزینه‌ی «۱» صحیح است.
- ۱۸ گزینه‌ی «۴» صحیح است.
- ۱۹ گزینه‌ی «۱» صحیح است.

مهندسی تدریس



0919 051 0265



MohandesiTadris

www.MohandesiTadris.com

هالات درس به درس مهم تجربی ششم

درس دوم (۲): رنگدشت دفتر من

کامل کنید...

- ۱- ماده‌ی اصلی و خام مورد نیاز برای ساخت کاغذ، است.
- ۲- به موادی که آن‌ها را از مواد موجود در طبیعت می‌سازند، مواد می‌گویند.
- ۳- از بین بردن رنگ زرد خمیر چوب، یک تغییر است.

درست یا نادرست ...

- ۴- بیشتر مواد و وسایلی که امروزه از آن‌ها استفاده می‌کنیم، به‌طور طبیعی یافت نمی‌شوند.
- ۵- گیاهان هنگام غذاسازی کربن دی‌اکسید تولید می‌کنند.

تعریف کنید...

- ۶- ماده‌ی مصنوعی
- ۷- بازیافت

پاسخ کامل دهید...

- ۸- شما چه روش‌های برای ثبت آثار فرهنگی و هنری نیاکان می‌شناسید؟
- ۹- چه کاربردهای دیگری از کاغذ در زندگی روزمره‌ی خود سراغ دارید؟
- ۱۰- مواد به دو دسته‌ی «طبیعی و مصنوعی» تقسیم می‌شوند. با ذکر مثال توضیح دهید کدام مواد جزو کدام دسته قرار می‌گیرند.
- ۱۱- از میان اجزای تشکیل‌دهنده‌ی درخت چه قسمت‌هایی برای تهیه‌ی کاغذ مناسب‌اند؟
- ۱۲- چگونه می‌توان انواع کاغذ را تهیه کرد؟
- ۱۳- بازیافت چیست؟
- ۱۴- یکی از مزایا و یکی از معایب روش‌های ثبت و ذخیره‌ی اطلاعات در گذشته‌های دور را بنویسید.
- ۱۵- چه تفاوتی بین ماده‌ی طبیعی و ماده‌ی مصنوعی وجود دارد؟ برای هر کدام یک مثال بنویسید.
- ۱۶- چهار کاربرد مهم کاغذ را بنویسید.

۱۷- چه کسانی و در چه سرزمینی برای اولین بار به دانش ساخت کاغذ دست یافتند؟

۱۸- طبیعی یا مصنوعی بودن موارد زیر را مشخص کنید.

الف) نمک: ب) لیوان شیشه‌ای: پ) اسکناس:

۱۹- سه ماده‌ی رنگ‌بر و سفیدکننده را نام ببرید.

۲۰- چگونه می‌توان از خمیر کاغذ، انواع مختلفی از کاغذها را تهیه کرد؟

انتخاب کنید...

۲۱- کدام یک از مواد زیر طبیعی نیست؟

۱) چرم ۲) پارچه ۳) پشم ۴) شن

۲۲- کدام یک از مواد زیر، برای تولید کاغذ ضد آب، به خمیر کاغذ اضافه می‌گردد؟

۱) گچ ۲) کلر ۳) پلاستیک ۴) نشاسته

۲۳- در کدام یک از مراحل زیر تغییر شیمیایی صورت می‌گیرد؟

۱) کندن پوست درخت ۲) خرد کردن الوار ۳) از بین بردن رنگ چوب ۴) تهیه‌ی چیپس چوب

۲۴- گیاهان هنگام غذاسازی کدام گاز را از محیط می‌گیرند؟

۱) کربن دی‌اکسید ۲) اکسیژن ۳) کلر ۴) هیدروژن

۲۵- کدام کاغذ را می‌توان بازیافت کرد؟

۱) کاغذ روغنی ۲) کاغذ رنگی ۳) کاغذ دفتر ۴) کاغذ ساندویچ

۲۶- کدام یک از مواد زیر، خاصیت رنگ‌بری ندارد؟

۱) آب‌اکسیژنه ۲) آب ژاول ۳) کربن دی‌اکسید ۴) کلر

مهندسی تدریس

0919 051 0265

MohandesiTadris

www.MohandesiTadris.com

پایان نامه سؤالات « درس ۲ » علوم تجربی ششم

- ۱ چوب
- ۲ مصنوعی
- ۳ شیمیایی
- ۴ درست
- ۵ نادرست
- ۶ به ماده‌ای گه آن را از مواد موجود در طبیعت می‌سازند، ماده‌ی مصنوعی گفته می‌شود.
- ۷ به استفاده‌ی دوباره و مجدد از محصولات مصرف‌شده برای تولید یک محصول جدید بازیافت می‌گویند. بازیافت یکی از راه‌های حفظ منابع طبیعی است.
- ۸ ۱- روی سنگ می‌نوشتند. ۲- روی ظرف‌های سفالی و گلی نقاشی می‌کردند. ۳- روی ورقه‌های مسی و طلایی می‌نوشتند. ۴- روی پارچه‌ی ابریشمی می‌نوشتند.
- ۹ ۱- در دستگاه خودپرداز بانک ۲- قبض آب یا برق ۳- بسته‌بندی لوازم خانگی ۴- مقوا برای کاردستی
- ۱۰ مواد طبیعی موادی هستند که در طبیعت یافت می‌شوند. مانند سنگ، چوب، ماسه و ...
مواد مصنوعی موادی هستند که به‌طور طبیعی در طبیعت یافت نمی‌شوند و آن‌ها را از مواد طبیعی می‌سازند. مانند لاستیک، مداد، خودکار و ...
- ۱۱ ساقه و تنه‌ی محکم و چوبی درختان تنومند
- ۱۲ با افزودن مواد شیمیایی مختلف به خمیر کاغذ
- ۱۳ فرایندی است که طی آن بعضی از مواد دور ریخته شده را دوباره قابل استفاده می‌کنند. مانند: کاغذ یا پلاستیک
- ۱۴ مزایا: اطلاعات ثبت‌شده‌ی قدیمی به مدت طولانی باقی می‌مانند.
معایب: موادی که در گذشته برای ثبت اطلاعات استفاده می‌شد، در دسترس نبودند.
- ۱۵ ماده‌ی طبیعی در طبیعت یافت می‌شود و تقریباً به همان شکل قابل استفاده است ولی ماده‌ی مصنوعی را انسان از مواد موجود در طبیعت می‌سازد. ماده‌ی طبیعی مثل چوب و ماده‌ی مصنوعی مثل پلاستیک.
- ۱۶ ۱- چاپ اسکناس، ۲- چاپ تمبرهای پستی، ۳- تهیه‌ی نقشه، ۴- تولید روزنامه، مجله و کتاب
- ۱۷ مسلمانان در سرزمینی به نام سرقند
- ۱۸ الف) طبیعی ب) مصنوعی پ) مصنوعی
- ۱۹ آب‌اکسیژنه - گاز کلر - آب‌ژاول
- ۲۰ با افزودن مواد شیمیایی مختلف به خمیر کاغذ، می‌توان انواع مختلفی از کاغذها را تهیه کرد.
- ۲۱ گزینه‌ی «۲» صحیح است.
- ۲۲ گزینه‌ی «۳» صحیح است.
- ۲۳ گزینه‌ی «۳» صحیح است.
- ۲۴ گزینه‌ی «۱» صحیح است.
- ۲۵ گزینه‌ی «۳» صحیح است.
- ۲۶ گزینه‌ی «۳» صحیح است.

برای ورود به صفحات روی تصاویر کلیک کنید...

مهندسی تدریس

MohandesiTadris 0919 051 0265
www.MohandesiTadris.com



دنبال یادگیری و پیشرفت در چه زمینه‌ای هستید؟



کتاب_ بخوانیم

Let's read a book



کتاب الکترونیکی

Electronic Book

پادکست (صدای تدریس)

Podcast



ویدیوهای آموزشی

Instructional Videos

دانلود فایل PDF کتاب های درسی





مهندسی تدریس

MohandesiTadris
www.MohandesiTadris.com

آموزش مهارت های ضروری برای اجرای تدریس بهتر



آموزش کامل ویرایش و ساخت ویدیو

با اینشات

+ قابلیت نسخه به روز شده (حذف پرده سبز)



مهندسی تدریس

MohandesiTadris
www.MohandesiTadris.com

آموزش مهارت های ضروری برای اجرای تدریس بهتر

آموزش کامل ویرایش و ساخت ویدیو

با کاین ماستر

+ آموزش قابلیت های نسخه به روز شده

مهندسی تدریس

MohandesiTadris 0919 051 0265

www.MohandesiTadris.com

